

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение села общобразовательных школа № 2 Бугульминского муниципального района Республики Татарстан.

CONTINUADO

Оформление текста (книги)

APRIL 1960, SP. 18.05, 12

ЧЕРНОГЛАЗЫ

Директор МБОУ СОШ №12
(столбик)

Е.Б.ХАМКЕЧУЛДИНА

100 V. Q. J.

Отчет о результатах самообследования

Мукачівською бібліотекою обізнаність спільні у фахівців області
обіх обсягів підтримано підсумок 2012 року, який виконав міністерство освіти та науки України.

1. *Любите своих родных, это поможет вам в будущем.*

1. Описание системы общобразовательного образования	
Насколько образовательной организацией	Национальное бюджетное общеобразовательное учреждение основного общего образования Голубинского муниципального района Калмыцкого района Республики Калмыкия
Руководитель	Хамидуллина Гульна Батыровна
Адрес организации	422211, Республика Калмыкия, город Батуярск, улица Михаила Касибова, 114
Телефон, факс	8(875)949-10-08
Адрес электронной почты	scott@yandex.ru
Управлятель	Муниципальное общеобразовательное Батуярское муниципальное образование Республики Калмыкия, в котором в селе Красное Калмыцкого района Калмыкии расположено 2 муниципальных района Республики Калмыкии в лице его руководителя
Дата создания	1954 год
Номер	№ 9884 от 21 января 2018 года серия 16100 №000984, государственное
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3812 от 07 октября 2016 года серия 16401 №000945, срок действия до 31 мая 2021 года

Междисциплинарное бюджетное образовательное учреждение «Социальная общебиблиотечная школа №12 (далее – Школа)» расположено в рабочем районе города Балаково. Среди обучающихся проявлены и, каких чисел, заинтересованы: 74% родом из Школы, 26% – из библиотечных районов города (в том числе посёлок Покровка). Основными видами деятельности Школы являются реализация общеобразовательных программ дополнительного образования детей и взрослых.

II. Особенности управления

Упражнение осуществляется из курсовиков организаций и социальных. В Школе сформированы все необходимые структуры управления, к которым относятся Общее собрание (команды работников), Совет Школы, Годовое собрание учащих, Попечительский совет, Организационный комитет, Администрация и т.д.

II. Особенности управления

Управление осуществляется на принципах единоличия и самоуправления. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников, Совет Школы, Педагогический совет, Попечительский совет. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства Школой, осуществление контроля и обеспечение эффективного функционирования структурных подразделений организации, утверждение штатного расписания, отчетных документов организации
Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методического комплекса, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива Школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организаций, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - определяет приоритетные направления деятельности, утверждает план развития и программу развития Школы; -представляет педагогических и других работников Школы для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами
Попечительский совет	- определяет возможные меры по привлечению внебюджетных средств в целях наиболее полного обеспечения деятельности Школы, содействует улучшению условий труда педагогических и других работников Школы, укреплению материально-технической базы Школы; - определяет порядок и целесообразность использования внебюджетных средств Школы, в том числе на оказание помощи обучающимся из малообеспеченных семей, детям-сиротам, на поддержку и стимулирование одаренных обучающихся; -содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внеклассных мероприятий Учреждения; -содействует совершенствованию материально-технической базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни: реализация двигательного режима, проведение утренней зарядки, физкультминуток, гимнастика для глаз во время занятий; обеспечивается контроль за осанкой (во время письма, рисования) и использованием электронных средств обучения.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 45 минут (январь–май)	5	33
2–4, 9	1	45	6	34
5–8	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антакоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

- Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020;
- Основные образовательные программы (Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ;

- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации;
- Приказ об организации работы МБОУ ООШ №12 БМР РТ по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	73
Основная образовательная программа основного общего образования	86

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 159 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования.

Национальный проект «Образование»

Система работы школы направлена на реализацию национального проекта «Образование»:

Проект «Современная школа» – формирование у школьников «гибких» компетенций – умения непрерывно учиться, управлять временем, стрессом и эмоциями, коммуникабельность. Во время дистанционного обучения учащиеся и учителя нашей школы использовали образовательные платформы такие как: Открытая электронная школа, Российская электронная школа, UCH.RU, ЯКласс, ИнтернетУрок, Zoom, Решу ОГЭ, Электронное образование.

Проект «Успех каждого ребенка» призван воспитывать «гармонично развитые и социально ответственные личности» - стал девизом Школы.

Проект «Цифровая образовательная среда», проект «Учитель будущего», проект «Молодые профессионалы»:

- учителя прошли повышение квалификации по программе «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда – быстрый старт».
- педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, совершенствуют педагогические компетенции.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2021/22 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются, но есть учащиеся обучающиеся на надомном обучении по медицинским показаниям. Они обучаются по индивидуальной программе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на 2022/23 учебный год.

Система воспитательной работы школы направлена на испытание каждым чувства успеха, поэтому школа работает под девизом: «Успешным может быть каждый».

Воспитательная работа организовывается в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 гг.

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Основные направления воспитательной работы школы:

– формирование духовно-нравственных качеств (формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться),

– формирование патриотического сознания,

– формирование личности с активной жизненной позицией (постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе),

– формирование творческой личности,

– формирование поликультурной личности на основе усвоения базовых национальных и общечеловеческих ценностей (приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его традициям и обычаям, национальной культуре и языку),

– трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

(отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности),

– формирование личности с высоким уровнем экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения – естественных и естественно приемлемых норм культурного человека, экологическое воспитание, бережное отношение к природе).

Внеклассическая деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В школе внеурочная деятельность организовывается в форме кружковой работы:

ФИО педагога	Название кружка
Вильданова Л.З.	«Родное слово»
Пахомова Н.Ф.	«Юный эколог»
Гайбадуллина А.Я.	«Школа добрых дел»
Хабибуллина З.И.	«Эрудит»
Дагаева А.В.	«Рукоделочка»
Ахметова Г.А., Джадарова А.Д.	«Полилингвальный театр миниатюр»
Заказчикова Т.А.	«Шаг в будущее»

Дополнительное образование (далее – ДО)

Весной 2021 года программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в традиционном очном формате, а также в том числе и с применением дистанционных технологий:

В школе дополнительное образование реализуется с использованием внутришкольных ресурсов и с применением сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.

Внутришкольное:

№	Название	Учитель	Возраст учащихся
1	Funny English	Джадарова А.Д.	7-9 лет
2	Теннис	Филатова Г.Ю.	10-12 лет
3	Интеллект+творчество	Зайнетдинова Н.С.	15-16 лет
4	Математическое моделирование	Хамидуллина Е.Б..	13-14 лет

Сетевое взаимодействие:

№	Заведение	Название кружка
1	МБОУ ДО ДПЦ №9 «Радуга»	«Непоседы», «Мой край»
2	МБОУ ДО ЦДТТ	«Начало технического моделирования»
3	МБОУ ДО ЦДТТ	«Авиамоделирование»
4	МБОУ ДО ЦДТТ	«Проектная деятельность»
5	МБОУ ДО ЦДТТ	«ЮИД»
6	МБОУ ДО Дворец школьников	«Баскетболисты»
7	МБОУ ДО Дворец школьников	«Танцы»
8	МБОУ ДО Дворец школьников	«Студия парус»

9	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимиряева Бугульминский филиал	«Матрица»
10	Станция детского и юношеского туризма и экскурсий	«Пешеходный туризм», «Спортивное ориентирование»

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

В школе проводятся традиционные мероприятия, для духовно-нравственного развития:

- акция «Осенняя неделя добра»;
- мероприятие ко Дню Пожилого человека;
- акция «Порадуем любимых учителей»;
- Праздник для мам «День матери в России»;
- акция «День добрых сердец» посвященный к Международному дню инвалидов;
- акция «Письмо солдату»;
- акция, дарения книг «Подари книгу – подари мир», посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги;
- Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- акция по оказанию помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла;
- мероприятия, посвященные Дню А.С. Пушкина;
- волонтерские акции-помощь пожилым людям микрорайона.

В школе действуют:

№	Название отряда	Руководитель	Классы
1	Отряд тимуровцев	Петрова А.А.	5
2	Отряд ЮИД	Хабибуллина З.И., Владимирова Н.А.	4, 6
3	Отряд ДЮП	Гайбадуллина А.Я., Филатова Г.Ю.	3,7
4	Экоотряд	Пахомова Н.Ф.	7
5	Юнармия	Заказчикова Т.А., Филатова Г.Ю.	9

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены и многие из них уже стали традиционными следующие мероприятия:

1. Уроки мужества: «День героев Отечества», «День воинской славы России», встречи с ветеранами боевых действий, «Вспомним поименно» и т.д.
2. Вахта памяти.
3. Акция «Бессмертный полк».
4. Акция «Свеча памяти».
5. Единый урок «Противостояние экстремизму», «Понятие и сущность современного экстремизма и терроризма».
6. Тематические линейки: посвященные датам ВОВ («По дорогам ВОВ», «День неизвестного солдата», ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады и т.д.).
7. Цикл мероприятий: Единый урок «День народного единства».
8. 290-летие со дня рождения А.В. Суворова.
9. День Конституции РФ «Наша Родина – Россия».

10. Международный день памяти жертв политических репрессий.
11. Информационный час «О воинской обязанности и воинской службе».
12. Смотр строя и песни.
13. Всемирный день гражданской обороны.
14. День воссоединения Крыма и России.
15. Участие в военно-патриотической игре «Зарница».
16. Участие в параде Победы 9 мая (в том числе в конкурсе строевых коробок).

Учебно-познавательное направление. В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель (недели ШМО предметов начальных классов, предметов естественно-математического цикла, предметов гуманитарного цикла, метапредметная). Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 9 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме «Фестиваль успеха» с выставками творческих работ, творческие отчеты.

Работа по реализации интеллектуального направления воспитательной деятельности, как никакая другая, тесно связана с учебной деятельностью. В настоящее время работа в данном направлении является систематической. Формирование личности с активной жизненной позицией (постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе).

Социально-педагогическая служба школы работает в тесном сотрудничестве со структурами профилактики, здравоохранения и социальных служб города.

В 2021 году проведено 9 заседаний совета профилактики школы, где были рассмотрены вопросы:

- об уклонении родителей от родительских обязанностей в области воспитания и контроля за успеваемостью своего ребенка;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- отклонения в поведении учащихся, пропуски учащихся без уважительной причины, неуспевающие учащиеся.

С таких семей были взяты объяснения, даны рекомендации по предметам и консультации учителями-предметниками, направлены ходатайства о привлечении к ответственности родителей в ПДН и установлении статуса семьи в МСРК.

С учащимися «группы риска» проводится следующая работа:

- ежедневно осуществлялся контроль посещаемости занятий, максимальная занятость во внеурочное время,
- за каждым учеником прикреплены общественные воспитатели из числа педагогов школы, ведутся дневники наблюдений.

Классные руководители проводят ряд мероприятий, которые мотивируют таких учащихся на учебу, привлекают их к участию в школьных и городских мероприятиях, волонтерскому движению, в том числе развивают интересы и творческий потенциал.

Ежегодно учащиеся, достигшие 15 лет, проходят профилактический наркологический медицинский осмотр.

Сложившаяся система воспитательной работы дает свои положительные результаты: на конец 2021 года учащихся, стоящих на учете в ПДН нет.

Спортивно - оздоровительная жизнь школы

Вопросы здоровьесбережения регулярно рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических объединениях: «Охрана труда и техника безопасности в школе», Соблюдение требований СанПиНа к предупреждению перегрузки школьников», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований в образовательном процессе на уроках технологии», «Обеспечение законодательной гарантии охраны здоровья обучающихся и организация горячего питания», «О внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», «Основные направления реализации системы

формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», «Взаимодействие школы и родителей по формированию ЗОЖ обучающихся», «Организация работы летнего оздоровительного лагеря». В соответствии учебно-воспитательным планом в школе прошла декада по физической культуре и ОБЖ.

Традиционно в школе проводится ряд мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению среди ученических коллективов:

- участие в муниципальных лыжных гонках открытие зимнего сезона команда 6-9 классы;
- участие в муниципальных соревнованиях по футболу;
- участие в военно-спортивной игре «Зарница»: 1 этап- 3 место в общем зачете, 1 место в теоретическом туре среди ООШ, 3 место-сборка-разборка автомата Калашникова среди ООШ) (2020-21 уч.г.);
- участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту: пожарно-спасательная эстафета - 3 место;
- участие в муниципальном туристическом слете - 3 место;
- участие в муниципальной военно-спортивной игре «Зарница»: (2 этап) строевая – 1 место, визитка - 1 место.

Среди коллектива педагогов:

- участие в муниципальном спортивном-многоборье: шашки - 1 место;
- участие в муниципальном спортивном-многоборье: плаванье - командное – 1 место;
- участие в туристическом многоборье «Спортивное ориентирование» - командное общее - 4 место, визитка - 1 место, дистанция КТМ - 2 место;
- участие в межрегиональном туристическом многоборье и спортивном ориентировании (в составе сборной муниципальной команды);
- участие в эстафете по плаванию - общее-командное - 2 место;

В школе реализуется программа здорового и безопасного образа жизни.

В классах соблюдаются двигательный режим: динамические паузы, утренняя зарядка, оформлены уголки здоровья, ведутся листы здоровья.

В школе создана здоровьесберегающая инфраструктура:

– регулярно осуществляется контроль за соответствием состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам в условиях пандемии (новой коронавирусной инфекции), нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

– созданы условия для горячего питания учащихся (100% обучающихся начальных классов обеспечены бесплатными горячими завтраками и 50% обучающихся – горячими обедами); учащиеся 5-9 классов из семей, в которых более 4-х детей обеспечена 100% бесплатными завтраками;

– в кабинетах соблюдаются гигиенические нормы естественного и искусственного освещения, размеры школьной мебели в целом соответствуют возрасту и росту школьников, выполняется режим проветривания и обработка помещения облучателем-рециркулятором.

– в школе имеется лицензированный медицинский, процедурный кабинет, оснащен обязательным и дополнительным оборудованием.

В связи с введением новых санитарных требований, уроки физкультуры в школе проводятся с их учетом. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья детей. Помещения и спортивное оборудование спортзала соответствуют санитарным требованиям. Уроки максимально проходят на свежем воздухе.

При организации образовательного процесса, проведении уроков учителя соблюдают необходимые условия, способствующие сохранению здоровья обучающихся:

– используются игровые технологии; технологии личностно-ориентированного обучения, дистанционные, технологии проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающие технологии;

– применяются методы профилактики утомляемости, нарушения осанки, зрения,

проводятся на уроках физкультминутки и гимнастика для глаз;

– в соответствии с СанПИНАми организуются прогулки на свежем воздухе, динамические паузы между урочным и внеурочным видом деятельности;

– ТСО и ИКТ используются в соответствии с СанПИНАми как средство для дискуссии, беседы, обсуждения, демонстрации.

Профориентационная работа школы

Профориентационная работа школы осуществлялась в соответствии с муниципальной целевой программой по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных учреждений Бугульминского муниципального района Республики Татарстан и школьной программой «Профориентационная работа в Школе» (далее – Программы), направленными на профессиональное самоопределение обучающихся. В школе разработан сайт совместно с МБОУ ДО «ЦДТТ» «Ориентир в мире профессий».

Основная цель Программ – формирование у обучающихся и воспитанников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору профессиональной деятельности через создание эффективно действующей системы ранней профориентации и профессионального самоопределения обучающихся в школе с учетом социально - экономической ситуации Бугульминского муниципального района.

Профориентационная работа осуществлялась по Профессиональному маршруту школьника - начальное общее образование 1-4 классы, 5-8 классы, 9 класс. Целями на 1 этапе является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию; на 2-ом этапе является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 8 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах; 3 этапа - формирование профессионального самосознания обучающихся 9 классов.

Для достижения целей организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

– посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;

– организован и оформлен стенд «Профессии наших родителей», «Сто дорог – одна моя»;

– онлайн-уроки «Проектория»;

– организация встреч с людьми интересных профессий, с депутатами Госсовета г. Бугульмы Трубаев Петр Владимирович.

– согласно графику «Карьерному Навигатору», посещение учреждений профессионального образования города;

– уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии», «Профпробы»;

Согласно графику, обучающиеся Школы облагораживают закрепленные участки территории школы в рамках разрабатываемых проектов «Чистый город», «Территория детства», «Зеленая школа». Они сажают весной и осенью деревья и цветы. Эта деятельность даёт возможность ребятам оценить физический труд и проявить себя садоводом и ландшафтным дизайнером, традиционно Школа принимала участие в конкурсе «Эковесна» и в номинации «Экошкола» стала призером.

В 9-х классе прошли родительские собрания «Как правильно выбрать профессию. Рынок труда» (8-9 классы), «Куда пойти учиться», с участием педагога-психолога. Родители были ознакомлены с результатами профтестирования обучающихся (склонности, интересы, предпочтения); проинформированы о профессиональных учебных заведениях, о требованиях к поступающим в эти учебные заведения, с перечнем специальностей, включенных в учебные планы учебных заведений.

В течение всего года велась информационно-просветительская работа, в том числе через информационные общешкольные стенды «Куда пойти учиться», «Я выбираю

профессию» и кабинет профориентации, школьный сайт. Материалы стенда обновлялись членами Ученческого самоуправления по реализации Программы «Профориентационная работа в Школе» регулярно в течение года. На стенде размещались актуальные материалы для обучающихся, родителей, классных руководителей.

В Школе реализован проект по профориентации в начальной школе, результатом которого стал стенд «Сто дорог – одна моя!»

Преемственность ДОУ и школы

Важную роль в обеспечении эффективной преемственности дошкольного и начального образования играет координация взаимодействия между педагогическими коллективами ДОУ №28, №38, №5 и школы.

Работу по преемственности детского сада со школой ведется по трем основным направлениям:

методическая работа с педагогами:

- ознакомление с требованиями ФГОС,
- обсуждение критериев “портрета выпускника”,
- проблемы, поиск путей их разрешения,
- изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОУ и школы и др.);

работа с детьми

- экскурсии в школу;
- знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
- участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах;
- выставки рисунков и поделок; встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада;
- совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников;
- участие в театрализованной деятельности;
- посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе

работа с родителями:

- совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
- круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
- консультации с педагогами ДОУ и школы;
- встречи родителей с будущими учителями;
- дни открытых дверей;

Воспитанники-выпускники ДОУ традиционно посещали школу:

- мероприятия по ПДД (отряд «ЮИД» школы под руководством классного руководителя подготовили игру для дошкольников по ПДД «Знай и Соблюдай»
- урок математики 4 класса, прошел совместно с дошкольниками «Числовые соседи...»
- внеурочное мероприятие по ПДД.

Новые взгляды на воспитание, обучение и развитие детей требует нового подхода к осуществлению преемственности детского сада и школы, построении новой модели выпускника, что позволит обеспечить непрерывность образовательно-воспитательного процесса.

IV. Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	
	– начальная школа	168
	– основная школа	84
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	84

	– начальная школа	7
	– основная школа	1
3	Не получили аттестат: – об основном общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы стабильно. Одна из причин отсутствия роста количества учащихся является то, что микрорайон не обновляется застройками, инфраструктура развивается слабо, мало молодых семей в микрорайоне.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 учебном году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Оставлены на повторный год					
		Кол-во	%			С отметками «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а				
2	25	23	92	9	36	2	7,7	2	8	0	0	2	8
3	19	17	89,4	4	21,1	0	0	2	10,5	0	0	2	10,5
4	22	19	86,4	7	31,8	0	0	3	13,6	0	0	3	13,6
Итого	66	59	89,3	20	29,6	2	2,6	7	10,7	0	0	7	10,7

Итоги демонстрируют отрицательную динамику качества знаний и успеваемости учащихся за текущий год. Анализ показал, что учащимся начальной школы сложно было обучаться дистанционно.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год	Не успевают		Оставлены на повторный год					
		Кол-во	%			С отметками «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а				
5	13	12	92,3	4	30,8	0	0	1	7,7	0	0	1	7,7
6	22	22	100	4	18,2	1	4,5	0	0	0	0	0	0
7	13	12	92,3	3	23,1	0	0	1	7,7	0	0	0	0
8	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	4	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого 2021	83	81	96,9	18	22,4	1	1,2	2	2,4	0	0	1	1,2

2020	93	81	87,1	21	22,6	1	1,1	9	9,7	1	1,1	9	9,7
------	----	----	------	----	------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

Наблюдается положительная динамика успеваемости и качества знаний, обучающихся по программам основного общего образования в 2021 году. Результативной стала индивидуальная и дифференцированная работа учителей с обучающимися, неуспевающих стало меньше.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

9-е классы	
Общее количество выпускников	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	1	100	1	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	17	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	8,3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	8,3	1	5,8	4	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	17	100	20	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

Предметы	2018			2019			2021		
	Средняя оценка по			Средняя оценка по			Средняя оценка по		
	школе	району	РТ	школе	району	РТ	школе	району	РТ
Русский язык	3,5	4,32	4,15	3,7	4,33	4,14	3,5	4,13	3,97
Математика	3,2	3,9	3,99	3,5	4,04	4,07	3,5	3,76	3,69

Результаты государственной итоговой аттестации предмет по выбору

Предметы	2018			2019			2021		
	Средняя оценка по			Средняя оценка по			Средняя оценка по		
	школе	району	РТ	школе	району	РТ	школе	району	РТ
Биология	3,2	3,48	3,62						
Информатика и ИКТ	3,3	4,34	4,45	3,7	4,18	4,05			
Обществознание	3,1	3,6	3,67	3,7	3,78	3,73			
Физика	3,0	4,05	4,0						
Химия				3,8	4,49	4,49			
География				4,0	4,0	4,04			

Проанализировав мониторинг, можно сделать вывод, что средняя оценка стабильна. Это говорит о том, что учителя работают над качеством знаний, учащихся по предметам и подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Достижение педагогического и ученического коллективов за 2021 год.

Наиболее результативные участия педагогов в семинарах, НПК, конкурсах

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Результат	ФИО участника
1	Метапредметная профессиональная олимпиада для учителей “Команда большой страны”	Всероссийская	Диплом призеров	Команда учителей
2	Педагогический конкурс «Успешные практики в образовании»	Международный	Диплом победителя 3 место	Суляева Е.В.
3	Олимпиада руководителей и педагогов «Роль социального педагога в ОО на современном этапе» (в рамках НПК «Воспитательный процесс в современной школе»)	Всероссийский	Диплом победителя	Суляева Е.В.
4	Конкурс в республиканском конкурсе «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	Муниципальный	лауреат	Зайнетдинова Н.С., Суляева Е.В.
5	Олимпиада «Время знаний» Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС	Всероссийский	Диплом 1 место	Гайбадуллина А.Я.
6	Соревнование по шашкам среди работников ОО БМР РТ	Муниципальный	1 место	Заказчикова Т.А.
7	Центр гражданских и молодежных инициатив "Идея", конкурс "Какое гордое призвание - давать другим образование!"	Всероссийский	Диплом I место	Пахомова Н.Ф.
8	Проведение всероссийских экологических уроков	Всероссийский	Диплом	Пахомова Н.Ф.
9	Работа на платформе Учи.ру: олимпиады, конкурсы, марафоны, акции «Активный учитель»	Всероссийский	Благодарственные письма, победители, призеры	Учителя школы
10	Туристическое многоборье и спортивное ориентирование (в составе муниципальной сборной)	Межрегиональное	1, 2 места в отдельных видах	Филатова Г.Ю.
11	Спартакиада сотрудников	Муниципальное	1 место	Филатова

	образовательных учреждений (плавание, туристическое многоборье)			Г.Ю., команда учителей
12	Спартакиада сотрудников образовательных учреждений (туристическое многоборье)	Муниципальное	1 место в отдельных видах	Команда учителей

**Наиболее результативные участия учащихся
в конкурсах, олимпиадах, НПК**

№ п/п	Название мероприятия	Уровень, дата	Результат, учащиеся	ФИО педагога, руководителя
1	Городской фестиваль-открытый микрофон «Читаем Великого Тукая»	Муниципальный	Сертификаты участия	Вильданова Л.З., Суляева Е.В., Джафарова А.Д.
2	Экологический фестиваль школьников «Природа и Мы»: конкурс фотографий «ЭкоОбъектив»	Республиканский	Диплом 3 место	Зайнетдинова Н.С
3	Лингвострановедческий конкурс “Christmas is coming” для школьников 5-9 классов.	Муниципальный	Диплом лауреата	Джафарова А.Д
4	Конкурс «Шаян-шоу» рисунков и поделок «Мин-татар баласы»	Республиканский	Диплом 2 место	Вильданова Л.З., Хабибуллина З.И.
5	Конкурс видеороликов на английском языке «Их именами названы улицы...» коллектив учащихся	Муниципальный	Сертификат участия	Джафарова А.Д.
6.	Олимпиада «Великий и могучий русский язык»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Суляева Е.В.
7	Олимпиада «Чтение и кругозор»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Суляева Е.В.
9	Лучший детский исследовательский проект, «Педагогика XXI век»	Региональный	диплом	Гайбадуллина А.Я.
10	Конкурс чтецов «Мы разные, но дружба нас объединила»	Муниципальный	Сертификат	Гайбадуллина А.Я.
17	V Республиканский турнир юных географов	Муниципальный	2 место	Пахомова Н.Ф.
18	Военно-патриотическая игра «Зарница»	муниципальный республиканский всероссийский	1 место	Бугульминский район, ученица 8 кл.
19	V Региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему».	Республиканский	3 место	Вильданова Л.З.
21	Всероссийский конкурс для детей от 3 до 12 лет «Некрасов-детям!» в номинации «Стихи» Возрастная категория «10-12 лет»	Республиканский	Диплом призер 3 степени	Вильданова Л.З.
22	Республиканский конкурс творческих работ «Осень разноцветная»	Республиканский	1 место	Пахомова Н.Ф.

23	Региональный конкурс «Педагогика 21 века» Номинация «Лучший детский исследовательский проект»	всероссийский	2 место	Гайбадуллина А.Я.
24	Конкурс строевых коробок, посвященного празднованию 76-ой годовщины Победы ВОВ	Муниципальный	3 место	Филатова Г.Ю.
25	Спортивный интеллектуальный квест, посвященный дню детских организаций	Муниципальный	2 место	Заказчикова Т.А.
27	Конкурс «Народные мотивы в современном костюме»	Муниципальный	2 место	Владимирова Н.А.
28	Олимпиады на образовательной платформе Учи.ру по математике, русскому языку	Всероссийский	Благодарственные письма	учителя начальных классов
29	Диктант Победы	Всероссийский	Сертификат участника	Владимирова Н.А.
31	Творческий конкурс «Рисуй с нами» - рисунок	Всероссийский	Диплом 3 степени	Гайбадуллина А.Я.
32	Творческий конкурс «Престиж»	Международный	Диплом победителя 1 степени	Гайбадуллина А.Я.
33	Конкурс творческих работ «Чудесных сказок хоровод»	Республиканский	Диплом 2 степени	Гайбадуллина А.Я.
34	Олимпиада по татарскому языку	Всероссийский	Диплом, I место	Вильданова Л.З.
35	Конкурс творческих работ "Осень разноцветная", номинация "Декоративно-прикладное искусство"	Республиканский	Диплом победителя	Пахомова Н.Ф.
36	Центр гражданских и молодежных инициатив "Идея", конкурс "Макетная мастерская"	Всероссийский	Диплом, I место	Пахомова Н.Ф.
37	Олимпиада «Безопасность на дороге»	Российский	Дипломы победителей	Владимирова Н.А.
38	Конкурс антикоррупционных плакатов	Муниципальный	Диплом 3 место	Хабибуллина З.И.
39	Всероссийского турнира юных биологов	Муниципальный	Диплом призера	Пахомова Н.Ф.
40	Образовательный марафон «Эра роботов»	Российский	Грамота лидера марафона	Владимирова Н.А.
41	Военно-спортивная игра «Зарница» среди учащихся ОУ БМР	Муниципальный	1 место, 3 место	Филатова Г.Ю.
42	Соревнование по туристическому многоборью и спортивному ориентированию среди учащихся школ БМР	Муниципальный	Диплом 3 место	Филатова Г.Ю.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную ОО (СПО)
2019	12	1	11
2020	17	1	16

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

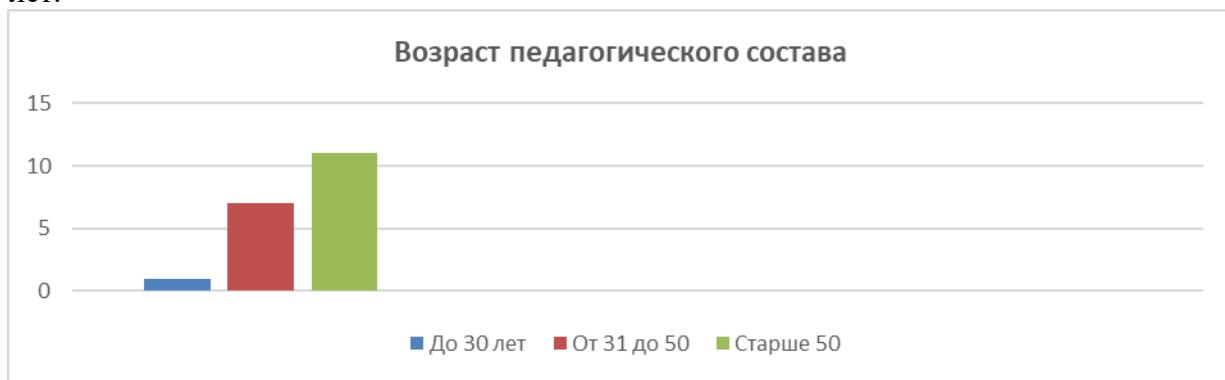
В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Результаты ежегодного опроса на 2020-2021 учебный год выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%. На диаграмме продемонстрированы результаты опроса родителей о качестве образования в Школе.



VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования учебно-воспитательную деятельность в школе осуществляют 17 учителей. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит взросление коллектива, имеющих педагогический стаж от 10 до 35 лет.



Динамика профессионального уровня учителей в 2021 году:

– 5 учителей (29,4%) имеют высшую квалификационную категорию. Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности, наставники для молодых учителей;

– 8 учителей (47,1%) имеют первую квалификационную категорию. Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

– 4 учителя (23,5%) без категории.

Звания и награды имеют 21 % педагогического коллектива:

– Награждены Благодарностью Министерства образования и науки РТ награжден – 1 учитель.

– Нагрудный знак «За заслуги в образовании» награжден – 1 учитель.

– Почетной грамотой Министерства просвещения РФ – 1 учитель.

– Почетная грамота Министерства образования и науки РТ – 1 учитель.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20287 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная литература	3500
2.	Справочная литература	704
3.	Учебные пособия на электронных носителях	146
4.	Художественная литература на русском языке	14332
5.	Художественная литература на татарском языке	1322
6.	Количество названий выписываемых периодических изданий на русском на татарском	8 7 1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, регулярно обновляется, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 146 диска; сетевые образовательные ресурсы – 30. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. Имеется читальный зал. В библиотеке проводятся мероприятия: читательские и библиотечные уроки, выставки к календарным датам, юбилеям писателей и поэтов, литературные встречи, викторины и т.д., направленные на формирование и развитие читательской грамотности учащихся.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 45 классных комнат, включая оборудованные учебные кабинеты и лаборатории, в т.ч. 21 учебный кабинет: 5 кабинетов начальных классов, 3 кабинета родного (русского и татарского) языка; по 2 кабинета математики, русского языка; мастерские (столярные, слесарные); по 1 кабинету информатики, истории, химии (лаборатория), биологии (лаборатория), физики (лаборатория), музыки и ИЗО, ОБЖ, иностранного языка, кабинет технологии и профориентации, кулинарии, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. Кабинеты оснащены учебным и демонстрационным оборудованием.

В Школе оборудованный спортивный зал, в котором был произведен капитальный ремонт в 2017-2018 году. Школьная столовая рассчитана на 120 посадочных мест.

Медицинский блок включает процедурную, кабинет врача.

Рядом со Школой имеется спортивная площадка для игр, футбольное поле.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	156
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	84
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (21,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		14(8,8%)
– федерального уровня		5 (3%)
– международного уровня		1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
– с высшим образованием		17
– высшим педагогическим образованием		17
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (26,3%)
– первой		8 (42,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10,5%)
– больше 30 лет		8 (42,1%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10,5%)
– от 55 лет		2 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	19 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (95,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	159(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволит обеспечивать повышение качества результатов образовательных достижений обучающихся.



